



Grupos

Género y cultura, una apuesta por el cambio social

Nicolás Montes Vargas

El grupo de investigación Género y Cultura, de la Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Arte de la Universidad Central, fue creado en 1998 y liderado en esa época por los profesores Ángela María Estrada y Carlos Iván García, investigadores del Departamento de Investigaciones de la Universidad Central (DIUC), el cual, en el año 2004, se convirtió en el Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos (Iesco). Actualmente, y desde el año 2004, el liderazgo del grupo ha estado a cargo de la profesora del Iesco Lya Yaneth Fuentes Vázquez.

En estos dieciocho años, el grupo se ha caracterizado por el impacto de su labor en políticas públicas. Un ejemplo es el proyecto “Arco Iris: una mirada transformadora a las relaciones de género en la escuela”, una investigación etnográfica que estudió cómo circulaban las interacciones y qué pasaba con los dispositivos de género en las relaciones de los actores escolares de veinte colegios de Bogotá.

Este proyecto se desarrolló en dos fases, desde 1998 hasta 2003. Y se consideró decisivo para formular la política implementada durante de la administración del alcalde Antanas Mockus, pues, como lo señala la profesora Fuentes, “la escuela o la institución, en cuanto estructura de proceso de información, genera una serie de mecanismos para moldear y socializar a los niños y niñas en diferentes roles y concepciones de lo que es ser hombre y ser mujer”.

En el año 2004, el proyecto “Reforma educativa y género. Un estado de situación en Argentina, Chile, Colombia y Perú”, cofinanciado con el apoyo de la Fundación Ford, evidenció las relaciones de poder entre hombres y mujeres como consecuencia de las construcciones culturales que se producen de la masculinidad y la feminidad. Asimismo, reveló la división sexual del trabajo y cómo el sistema educativo puede contribuir o cambiar las concepciones y

estereotipos del mal llamado “deber ser” del hombre y de la mujer.

Por la misma línea, se desarrolló, entre los años 2005 y 2007, el proyecto “Participación de las mujeres en los cargos de mayor decisión en Bogotá entre 1992 y 2004: ¿un cambio en la cultura política?”, que fue cofinanciado por el Departamento Administrativo de Ciencia y Tecnología (Colciencias). Este fue de vital importancia porque, como afirma la profesora Fuentes, permitió exponer que “los gabinetes de Gobierno de esa época eran mayoritariamente masculinos, pues muchas de las mujeres no habían tenido acceso al poder y a las decisiones en torno a política, economía y otros campos”.

En los últimos años, específicamente desde 2011, el grupo ha desarrollado el proyecto de “Fortalecimiento de la equidad de género en la educación superior” (Feges), cofinanciado por la Organización Neerlandesa para la Cooperación Internacional en Educación Superior (NUFFIC).

Este proyecto, que ha estado bajo la dirección académica, administrativa y financiera de la Universidad Central, se desarrolló en alianza con la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad Industrial de Santander y la Universidad Autónoma. Entre sus principales campos de acción tuvo los procesos de formación de los docentes y funcionarios administrativos. Así, logró incidir en los programas académicos para promover la equidad de género en ellos.

Por todo esto, entre sus próximos retos se encuentra “lograr la institucionalización, la transversalización y la mayor apropiación del enfoque de derechos con énfasis en el género dentro de la Universidad Central, de tal forma que en ella se formule una política de igualdad de oportunidades y se incorpore este enfoque, de manera sistemática, en los procesos de autoevaluación y acreditación”.